|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | [Омская областная библиотека для слепых](http://ombs.ru/) | **Бюджетное**  **учреждение культуры** |

***Основные понятия и термины***

**Автоматизированное рабочее место (АРМ) инвалида по зрению** – рабочее место, оснащенное стандартным оборудованием (компьютер, основное программное обеспечение), дополнительными периферийными устройствами (модем, сканер, стандартный принтер) и компьютерными тифлотехническими средствами универсального назначения (адаптированный видеодисплей, тактильный дисплей, аудиодисплей, устройство, печатающее шрифтом Брайля – брайлевский принтер, специальное программное обеспечение).

**Адаптивная технология** для людей с нарушением зрения – прикладная дисциплина, занимающаяся проектированием, разработкой и производством вспомогательных средств для людей с нарушением зрения.

**Библиотека для слепых** – информационное, культурное, образовательное учреждение, располагающее организованным фондом документов специальных форматов («говорящие» книги, издания, напечатанные рельефно-точечным и укрупненным шрифтами, рельефно-графические пособия и др.), предоставляющее их во временное пользование абонентам и обеспечивающее профессиональные и иные специфические потребности незрячих, слабовидящих читателей, а также осуществляющее другие библиотечные услуги; в ряде регионов имеет название «Библиотека для незрячих и слабовидящих».

**Вспомогательные технические средства** для лиц с нарушением зрения – технические средства, дающие возможность слепым и слабовидящим людям преодолевать их физический недостаток и действовать на равных со зрячими.

**Воспроизведение** произведений специальным способом – изготовление одного или более экземпляров произведения или его части в любой материальной форме в доступных для слепых форматах.

**«Говорящая» книга** – текстовое издание, записанное в виде речевых фонограмм на различные носители (магнитную ленту, оптический диск, флэш-карту и др.) и предназначенное для использования исключительно инвалидами по зрению или лицами с другими физическими недостатками, испытывающими трудности при чтении плоскопечатных изданий. Для записи «говорящих» книг применяются специальные форматы.

**Издания специальных форматов** **(издания для слепых и слабовидящих)** – издания, изготовляемые рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля, рельефно-графические издания, «говорящие» книги, крупношрифтовые издания для слабовидящих, электронные издания для слепых.

**Инвалид –** лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению в жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**Принцип равных возможностей** – отражает требования к деятельности всех типов библиотек и направлен на реализацию равного и свободного доступа граждан, в т.ч. инвалидов, к общественным книжным богатствам и информационным ресурсам.

**Рельефно-графическое пособие** – рельефное изображение на плоскости (рисунки, чертежи, географические карты и т.д.), рассчитанное на восприятие исключительно с помощью осязания.

**Рельефно-точечный шрифт** (Шрифт Брайля) – разработан в 1829 г. французским тифлопедагогом Луи Брайлем (1809 – 1852 гг.); основан на использовании 6 точек, расположенных в два столбца, и предназначен для письма и чтения незрячими людьми.

**Слабовидение** – снижение зрения, при котором острота центрального зрения на лучше видящем глазу с использованием очковой коррекции находится в пределах 0,05-0,2 (в медицине) или до 0,4 (в педагогике).

**Слепота** – наиболее ярко выраженная степень аномалий развития и нарушения зрения, когда становится невозможным или весьма ограниченным зрительное восприятие вследствие глубокого снижения остроты центрального зрения и сужения поля зрения; к числу слепых относят людей, острота зрения которых не превышает 0,04 на лучше видящем глазу с коррекцией очками или поле зрения которых значительно сужено.

**Специальная библиотека** – библиотека, обеспечивающая профессиональные потребности пользователей и иные специфические потребности особых групп читателей на основе соответствующего фонда и информационно-поискового аппарата.

**Специальная (коррекционная) педагогика** – наука, изучающая сущность, закономерности, тенденции управления процессом развития индивидуальности и личности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, нуждающегося в специализированных индивидуальных методах воспитания и обучения.

**Специальная (коррекционная) психология** – область психологии развития, которая изучает проблемы развития людей с физическими и психическими недостатками, определяющими их потребность в особых условиях обучения и воспитания.

**Тактильная рукодельная книга** – книга, изготовленная без применения или с минимальным применением технических средств; предназначена для распространения содержащейся в ней информации через тактильные ощущения и содержит цветные рельефные рисунки и/или объемные изображения, выполненные из различных материалов, а также текст, напечатанный рельефно-точечным и/или укрупненным шрифтом.

**Технические средства реабилитации** – совокупность специальных устройств и приспособлений, позволяющих осуществлять не только замещение анатомических и функциональных дефектов организма, но и способствующих активному приспособлению личности к окружающей действительности.

**Тифлология** – отрасль науки, рассматривающая специфические проблемы людей с нарушением зрения; является областью дефектологии, включает тифлопедагогику, тифлопсихологию, специальные методики обучения и воспитания слепых и слабовидящих.

**Тифлотехнические средства** – технические средства реабилитации инвалидов по зрению, применяемые для компенсации ограничений в получении и передаче визуальной информации (Вспомогательные технические средства для лиц с нарушением зрения).

**Укрупненный шрифт** – шрифт, кегль которого варьируется от 14 до 20 пунктов (1 пункт = 0,376 мм), предназначенный для использования слабовидящими.